

En samfundsmæssig gevinst

Fritidsjobindsatsen er ikke alene en gevinst for de unge og virksomhederne, men er også en samfundsmæssig økonomisk værdi. Beregninger af de sparede omkostninger forbundet med manglende uddannelsesparatehed og kompetencer viser, at fritidsjobindsatsen har en samfundsmæssig værdi, der er næsten 7 gange så stor som det investerede beløb. Hver krone investeret i at hjælpe de unge på vej uddannelse og job giver en samfundsmæssig gevinst efter 4 år på 6,7 kr.

Fritidsjobindsats



INVESTERING
5.616.964 KR.



SAMFUNDSMÆSSIG
VÆRDI OVER 4 ÅR
32.383.143 MIO. KR.



- 26 ugers forløb
- 13-17 årige
- Socio-emotionel læring
- Jobsøgning
- Jobmatch
- Støtte ved ansættelse og opstart



131 unge

Alle de unge var ved opstart ikke uddannelsesparate

Alle de unge manglede personlige og sociale kompetencer



115 unge i job



1 kr.
investeret



6,8 KR.
AFKAST EFTER
4 ÅR

Effektmåling



DE UNGES SOCIALE GEVINST

I form af øget selvtillid, inklusion i fællesskab, kontrol over eget liv samt udvikling af jobkompetencer

128

Af de unge får øget selvtillid
Anslået værdi
80.536 KR.
Pr. ung pr. år

124

Flere unge føler sig som en del af et fællesskab
Anslået værdi
25.684 KR.
Pr. ung pr. år

126

Flere unge føler kontrol over eget liv
Anslået værdi
135.662 KR.
Pr. ung pr. år

115

Flere unge har udviklet jobkompetencer
Anslået værdi
4199 KR.
Pr. ung pr. år



VELFÆRDSØKONOMISK GEVINST

Færre unge på offentlig forsørgelse og i aktiveringstilbud. Beregnet ud fra antal uddannelsesparate unge.

52

Sparede udgifter til uddannelses- og kontanthjælp
20.859 KR.
Pr. ung pr. år

52

Færre unge modtager aktiveringstilbud
Anslået værdi
34.920 KR.
Pr. ung pr. år



SKOLEGEVINST

Flere unge vil afslutte folkeskolen med 9. klasses afgangsprøve og fortsætte på ungdomsuddannelse

52

Bliver erklæret uddannelsesparate gennem forløbet. Det svarer til 40% af de deltagende unge.



FRITIDSJOB SOM VEJ TIL UDDANNELSE, JOB OG TRIVSEL

Randers Kommune har en højere andel socialt udsatte unge sammenlignet med gennemsnittet på landsplan. Det samme gælder for antallet af unge, som ikke er uddannelsesparate. Samtidig har en analyse af ungegruppen – foretaget af Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers – vist, at en stor andel af de ikke-uddannelsesparate unge mangler personlige og sociale kompetencer. Fritidsjob kan være en vej til at styrke unges sociale og personlige kompetencer og dermed deres muligheder for uddannelse, job og chancer i livet. Unge i udsatte positioner mangler dog ofte forudsætningerne for selv at søge, få og fastholde et fritidsjob.

I Randers har et partnerskab på tværs af private og offentlige aktører derfor iværksat en fritidsjobindsats som hjælp til unge, der ikke er parate til uddannelse. Indsatsen har navnet "Talents of Tomorrow" (ToT) og blev iværksat i 2018 med finansiering af Den A.P. Møllerske Støttefond. Partnerskabet bag indsatsen er Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers, Den boligsociale helhedsplan Bysekretariatet og Randers FC Jobakademi, som er et datterselskab af fodboldklubben Randers FC.

Talents of Tomorrow er i årene 2018-2021 blevet finansieret af Den A.P. Møllerske Støttefond, men er med udgangen af 2021 blevet videreført med økonomisk støtte fra Randers Kommune.

Projektet er blevet evalueret af LG Insight, og i denne folder præsenteres projektets centrale resultater.

De unge

ToT henvender sig til ikke-uddannelsesparate unge i 8. og 9. klasse. De unge er kendetegnet ved at mangle sociale og personlige kompetencer, og de tvivler på deres egne fremtidsmuligheder. Størstedelen af deltagerne er drenge, idet det også er drenge, som udgør den største del af de ikke-uddannelsesparate unge i Randers.

En relativt stor andel af deltagerne i ToT har etnisk minoritetsbaggrund (ca. en tredjedel). Dette skyldes, at færre unge med etnisk minoritetsbaggrund har et fritidsjob – sammenlignet med unge med etnisk dansk baggrund – ligesom der forholdsmæssigt er en højere andel ikke-uddannelsesparate elever med anden etnisk baggrund end dansk.

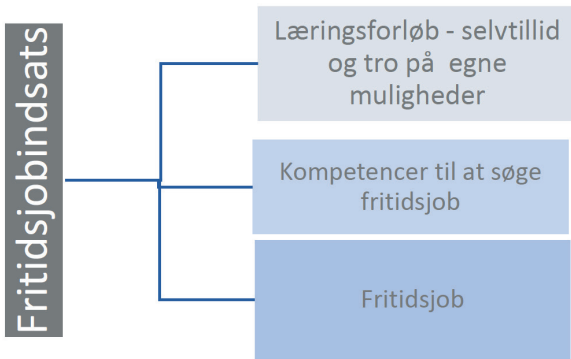
Mange af de unge, som ikke er uddannelsesparate, kommer fra familier, hvor forældrene er langt fra det danske arbejdsmarked og mangler kendskab til uddannelses- og jobmuligheder i Danmark. Der er således behov for en ekstra indsats for at stille unge med etnisk minoritetsbaggrund lige med

andre unge, når det gælder muligheder og valg af uddannelse og job

En enkel model

Fritidsjobindsatsen er i ToT opbygget med tre basale trin, nemlig at de unge:

- Lærer deres egne styrker og udfordringer at kende
- Lærer at søge fritidsjob
- Får og fastholder fritidsjob

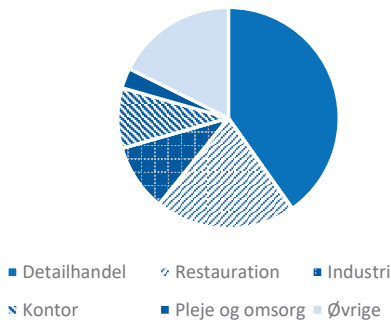


De unge i ToT gennemgår et 26 ugers forløb, hvor de først arbejder med deres eget potentiale og får vejledning om jobsøgning og iværksætteri. Derefter får de konkret arbejds-træning og bliver slutteligt ansat i et almindeligt fritidsjob. I ToT er succesoplevelser en central drivkraft for de unges deltagelse og udvikling. Derfor kan både virksomheden og den unge i starten af ansættelsen altid henvende sig og få hjælp, hvis der opstår misforståelser eller problemer med ansættelsen.

De unge får og fastholder fritidsjob

Der har indtil nu i alt deltaget 131 unge i ToT. 88 pct. af deltagerne har gennem deltagelsen fået et fritidsjob¹. De unge har primært fået fritidsjob indenfor detail og lager samt jobs, hvor de udfører hjælpefunktioner i fx køkkener og kantiner. Alle fritidsjobbene er lønnede job målrettet unge under 18 år, og de fleste af jobbene er i den private sektor.

Fritidsjob fordelt på brancher*



*Kategorien øvrige rummer bl.a. kantinearbejde og job i oplevelsesindustri

90 pct. af de unge, som har fået fritidsjob gennem ToT, har fastholdt jobbet i 5 måneder eller længere tid. Hertil kommer, at flere af de unge, der ikke har haft job i fem måneder, har skiftet job ifm. Covid-19-nedlukningen og stadig er i job. Ligeledes var der ved tidspunktet for opgørelsen nogle unge, for hvem der endnu ikke var gået fem måneder siden ansættelsen. De var således også stadig i job.

Styrkede kompetencer og trivsel

De unge har gennem ToT udviklet personlige og sociale kompetencer, som kan styrke deres uddannelsesparathed. Ca. 44 pct. af de unge afsluttede deres eget forløb i ToT som uddannelsesparate, og 70 pct. af de unge var ved projektets afslutning i gang med ungdomsuddannelse eller kompetencegivende uddannelse. De øvrige 30 pct. var påbegyndt FGU, var selvforsørgende i lønnet job eller fraflyttet kommunen.

Også de unge, som ikke er blevet uddannelsesparate, har med ToT oplevet en positiv udvikling i sociale, personlige og faglige kompetencer. Det er især deres personlige kompetencer, der har gennemgået en positiv udvikling, bl.a. ved øget selvstændighed, ansvarlighed, motivation og samarbejdsevne.

Også virksomhederne oplever, at de unges sociale og personlige egenskaber har udviklet sig positivt gennem jobforløbet. Virksomhederne oplever generelt, at de unge har fået en øget tro på sig selv og er blevet mere udadvendte, hvilket har gjort dem til bedre medarbejdere. Flere af de unge er som følge af fritidsjobbet efterfølgende startet i elevforløb.

”

CITAT, VIRKSOMHED

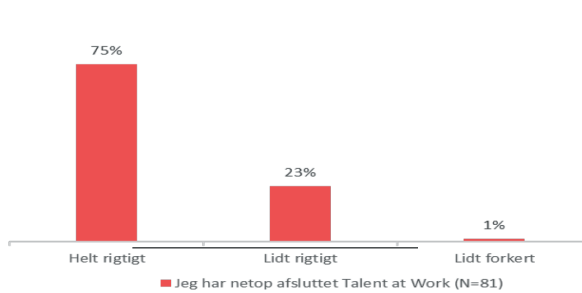
”Jeg har valgt at beholde ham (den unge fritidsjobber, red), så han er startet som elev. Den anden dag kom han og sagde, at han 100 gange hellere ville på arbejde hos mig end i skole, fordi det var bedre. Og det handler jo om, at han synes, det er mere trygt og kendt her hos mig”

De unge har i ToT oplevet at være en del af et trygt fællesskab, hvor de har turdet åbne sig og tale frit om såvel deres styrker og drømme som bekymringer og udfordringer. Det har iflg. de unge selv givet dem sociale kompetencer, de kan tage med i skole og arbejdsliv. De unge tilkendegiver, at de har fået en øget tro på og lyst til at indgå i et socialt fællesskab.

Succesoplevelser og mod på nye udfordringer

Næsten alle de deltagende unge i ToT har oplevet, at de kan passe et fritidsjob. De har fået en tro på, at der også fremover er jobs, som de vil være gode til at bestride.

Der er nogle jobs, som jeg tror, at jeg vil være god til



Ikke alle deltagerne har et ønske om at tage uddannelse og få beskæftigelse indenfor det område, hvor de har fritidsjob. De har derimod gennem forløbet fået øje på nye interesser og kompetencer samt fået motivation til at søge mod andre uddannelses- og jobtyper.

Jobmatch

De unge oplever, at fritidsjobindsatsen har givet dem færdigheder til at søge et fritidsjob. De fremhæver bl.a., at de har lært at skrive en ansøgning og har fået kendskab til at gå til jobsamtale. 69 pct. af de unge i ToT angiver, at de har lært, hvordan de søger et fritidsjob, mens 60 pct. angiver, at de har lært at være mindre nervøse ved at gå til jobsamtale.

Det er samtidig virksomhedernes vurdering, at de unge, som har været en del af ToT, er mere motiverede end andre unge ansøgere. De unge, som har deltaget i ToT, er i højere grad klar over, hvad der forventes af dem, når de søger jobbet. Virksomhederne fremhæver det som en klar styrke, at ToTs projektleder forud for kontakten har foretaget en god forventningsafstemning af de unges ønsker og arbejdspladssens krav.

Hjælp til virksomhederne

Mange virksomheder oplever stigende udfordringer med at rekruttere motiverede unge til fritidsjob og oplever også et generelt rekrutteringsbehov. De vil derfor gerne ansøre flere unge til at vælge en jobbetning, som passer med deres virksomhed. En hjælp til rekrutteringen af unge i fritidsjob understøtter virksomhederne i deres øvrige rekrutteringsmuligheder. Det er således ikke alene de unge, men også virksomhederne, der oplever en gevinst ved at deltage i ToT. Dette afspejles også i fastholdelsen af de unge i fritidsjob samt etableringen af elevpladser.

Virksomhederne understreger, at det er vigtigt for deres deltagelse, at der også efter ansættelsen er hjælp at hente hos ToT, hvis der opstår spørgsmål eller udfordringer undervejs.

Styrkede forældreroller

Indsatsen i Randers er forankret under den lokale superligaklub Randers FCs jobakademi. Dette opleves som en fordel, da det har skabt interesse hos både unge, virksomheder og forældre. Familierne til de unge har udvist stor opbakning til indsatsen, og flere af forældrene har selv været opsøgende og nysgerrige på både koncept og jobmuligheder.

Forældre fortæller, at de gennem deres barns fritidsjob har fået bedre kendskab til uddannelses- og jobveje og fået en viden, som de ikke havde i forvejen, om både uddannelses-system og arbejdsmarked. Især forældre, der er uden erfaring med uddannelse og arbejdsmarked i Danmark, har med

fritidsjobindsatsen fået bedre muligheder for at støtte og vejlede deres børn i valg af uddannelse.

Fritidsjob skaber resultater

Med fritidsjobindsatsen har de unge fået en erfaring med arbejdsmarkedet, som har givet dem en social kapital, de kan bruge i deres videre liv – både i uddannelse, job og sociale sammenhænge.

De unge har med deltagelsen i ToT fået:

- Styrkede sociale, personlige og faglige kompetencer
- Øget social trivsel – bl.a. i forhold til styrket selvtilid og inklusion i et fællesskab
- Øgede forudsætninger for uddannelse, beskæftigelse og trivsel

Kilde: LG Insight

